

СП детский сад «Тополёк», реализующее программы дошкольного образования,
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района
Приволжский Самарской области

Принят:
Педагогическим советом СП д/с «Тополёк»
ГБОУ СОШ пос. Ильмень
Протокол № 5 от 27.05.2024 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень
Ю.С. Чуркина
27 мая 2024 г.



ПЛАН
летней оздоровительной работы
с воспитанниками
с 01.06.2024 по 31.08.2024 г.
СП «Детский сад «Тополёк» ГБОУ СОШ пос.Ильмень

пос.Ильмень, 2024

Цель: Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

Регламентирующие нормативные документы.

- Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
 - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
 - Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
 - Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в СП детский сад «Тополёк» ГБОУ СОШ пос. Ильмень
 - Локальные акты СП детский сад «Тополёк» ГБОУ СОШ пос. Ильмень
 - Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения СП детский сад «Тополёк» ГБОУ СОШ пос. Ильмень

Принципы планирования оздоровительной работы:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветника.
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно- гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ

(оборудование для игровой и познавательно- исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

-увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

-различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.

8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.

3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат воспитательно-образовательной работы

в летний оздоровительный период:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Ежедневно:

Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)
На прогулке создать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	Май	Руководитель, воспитатели, заведующий по АХЧ
2	Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация	Май В течение ЛОР	Воспитатели группы
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОР	До 01 июня	Воспитатели группы
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течении ЛОР	Воспитатели группы
5	Организация выставок: - поделки из разнообразного материала - подготовка к новому учебному году»	В течение ЛОР	воспитатели, специалист, заведующий по АХЧ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни-беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		Воспитатели

3	Экологическое воспитание детей: экскурсии прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		Воспитатели
5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры(тематическое планирование)		Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	воспитатели групп
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	заведующий по АХЧ
Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар», «Купание в водоемах», Осторожно, ядовитые растения»	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение ОД по физической культуре на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, кольцоброс); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	Июнь, июль, август	Воспитатели
Профилактическая работа с детьми		
Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель
«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь-клещи»; «Ядовитые растения». «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	старший воспитатель
Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели группы
Работа с родителями воспитанников		
ИЮНЬ		
Беседа: «Режим дня ребенка в летний оздоровительный период и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».		воспитатели
Папка-передвижка для родителей «Детская дружба — как строить общение со сверстниками»		Воспитатели
Консультация для родителей «Мы природе не враги, ты природу береги!»		Воспитатели
Консультация для родителей: «Осторожно, насекомые».		Воспитатели
ИЮЛЬ		
Обновить материал в родительском уголке «Наше творчество и эксперименты»		Воспитатели

Мероприятие с родителями «День семьи, любви и верности»		Воспитатели	
Организация выставки рисунков «Наша дружба»		воспитатели	
АВГУСТ			
Ситуативный разговор «О здоровье всерьез»		воспитатели	
Консультация «Помогите ребенку расти здоровым»		воспитатели	
Беседа «Профилактика утомляемости детей. Режим сна и отдыха детей»		воспитатели	
В ТЕЧЕНИЕ ЛЕТА			
Оформление наглядной информации на различную тематику		воспитатели	
КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	руководитель
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Заведующий по АХЧ,
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль,	Воспитатели
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация дневного сна, прогулок	Июнь, июль,	воспитатели
5	Организация и организация различных видов деятельности.	В течение	воспитатели
6	Ведение документации	В течение	воспитатели
7	Работа с родителями	Июнь, июль,	воспитатели

Административно-хозяйственная работа			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОО.	Июнь	руководитель
2	Организация закаливания детей в условиях ДОО.	Июнь	воспитатели
3	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами;	Июнь	руководитель
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник

5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года.	Июль, август	Коллектив ДОО
---	---	--------------	---------------

**План календарно-тематическое планирование
на летний период 2024 года**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1-я неделя «Неделя детства, радости, летнего настроения»		
Понедельник 3июня День защиты детей	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «День защиты детей». Рисунки на асфальте «Мы рисуем лето». Развлечение «Дадим шар земной детям».	воспитатели группы
Вторник 4 июня	Беседа «Беседа о лете». Чтение художественной литературы: « Времена года» А.Кузнецова Игра « Когда это бывает?»	Воспитатели группы
Среда 5 июня	Беседа «Летнее путешествие». Подвижная игра « Садовник и цветы». «Цветы нашего сада» (нетрадиционное рисование).	Воспитатели группы
Четверг 6 июня	Беседа по картинке « Наступило лето» Д. игра « Кто рассказывает?» Чтение экологической сказки « Маленькая капелька» Подвижная игра « Совушка»	Воспитатели группы
Пятница 7 июня	Беседа «Мои любимые цветы». Рассматривание одуванчика Лепка « Одуванчик»	Воспитатели группы
2-я неделя « Родина моя- Россия»		
Понедельник 10 июня	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Моя Родина - Россия». Подвижная хороводная игра «Солнечные зайчики». Рассматривание альбома «Моя Родина - Россия». Рисование натему: «Моя Родина - Россия».	Воспитатели группы
Вторник 11 июня	Беседа « Моя малая родина» Чтение художественной литературы .Чтение рассказа С. Баруздина « За Родину!» Подвижная игра « Попрыгунчики»	Воспитатели группы

Четверг 13 июня	Беседа «С чего начинается Родина?». Подвижная игра «Змейка». Чтение художественной литературы. М.Ю. Лермонтов «Родина»	Воспитатели группы
Пятница 14 июня	Беседа «Я люблю тебя, Россия». Подвижная игра «Горелки». Рисование на тему «Мой поселок» с выставкой детских работ.	Воспитатели группы
3-я неделя «Волшебный лес, полон сказок и чудес»		
Понедельник 17 июня	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа о лесе и его обитателях Д. игра «Что, где растет?» Подвижная игра «Выше земли»	Воспитатели группы
Вторник 18 июня	Беседа на тему: «Лес- многоэтажный дом» Рисование «Волшебный лес» (нетрадиционная техника) Д.игра « Кто, где живёт?»	Воспитатели группы
Среда 19 июня	Беседа о лесе. Подвижная игра «Веселый воробей». Д.игра « Что в корзину мы берем?»	Воспитатели группы
Четверг 20 июня	Беседа «Что растет и кто живет в лесу?». Д. игра « Лети листок ко мне в кузовок.» Подвижная игра « У медведя во бору».	Воспитатели группы
Пятница 21 июня	Беседа» Лес- наше богатство». Д. игра « Грибная полянка» Развлечение « Путешествие в волшебный лес»	Воспитатели группы
4-я неделя «Мир цветов»		
Понедельник 24 июня	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа: «Беседа о полевых цветах» Рассматривание ромашки. Чтение художественной литературы «Цветик-семицветик»	Воспитатели группы

Вторник 25 июня	Беседа « Что такое цветок» Рисование « Ромашковое поле» Д. игра « Что лишнее» Подвижная игра «Попади в цель»	Воспитатели группы
Среда 26 июня	Беседа « Садовые цветы» Д/игра: «Узнай по описанию» Подвижная игра « Передай- встань»	Воспитатели группы
Четверг 27 июня	Беседа на тему « Комнатное растение» Аппликация: « Мой любимый комнатный цветок» Д.игра « Расскажи без слов»	Воспитатели группы
Пятница 28 июня	Беседа на тему: « Луговые цветы» Д. игра « Узнай, чей лист?» Развлечение « Цветочная поляна»	Воспитатели группы

ИЮЛЬ

1-я неделя «Традиции русского народа»

Понедельник 01 июля	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Народная культура и традиции» Рассматривание иллюстраций на тему «Дымково, Городец, Гжель» Рисование « Блюдце»(гжель)	Воспитатели группы
Вторник 02 июля	Беседа « Русские традиции » (проведение праздников, игр, образ жизни) Дидактическая игра «Угадай, что за праздник?» Подвижная игра « Догонялки»	Воспитатели группы
Среда 03 июля	Беседа « Традиции русского народа» (произведения устного народного творчества, труд мастеров) Чтение народных потешек Словесная игра « Где мы были не скажем, а что делали, покажем»	Воспитатели группы
Четверг 04 июля	Беседа «Народная культура и традиции русского народа». Подвижная игра «Гуси-лебеди». Лепка « Дымковская игрушка»	Воспитатели группы

Пятница 05 июля	Беседа «Семья и семейные традиции» (изучение семей и традиции семьи) Д.игра «Назови лишнее слово» Подвижная игра «Ловишки»	Воспитатели группы
2-я неделя «Неделя семьи, любви и верности»		
Понедельник 08 июля	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Моя семья - радость». Дидактическая игра «Назови своих родственников по имени». Подвижная игра «Найди себе пару».	Воспитатели группы
Вторник 09 июля	Беседа «Как появилась моя семья» Чтение художественной литературы Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы» Знакомство Дидактическая игра «Назови отчество»	Воспитатели группы
Среда 10 июля	Беседа «Странички семейного альбома».(составление рассказов о своей семье) Чтение художественной литературы: «Мой дедушка» Р.Гамзатов Рисование «Моя дружная семья»	Воспитатели группы
Четверг 11 июля	Беседа «Моя семья и все, кто в ней живет» (знакомство с понятием «родословная») Аппликация «Древо семьи» Д. игра «Назови ласково»	Воспитатели группы
Пятница 12 июля	Беседа «Обязанности в семье» Д. игра «Порядок» Оформление альбома «Наша дружная семья»	Воспитатели группы
3-неделя «В гостях у сказки»		
Понедельник 15 июля	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Моя любимая книга». Чтение художественной литературы: чтение сказки «Жихарка» Строительная игра «Домик Жихарки и нора лисы»	Воспитатели группы

Вторник 16 июля	Беседа на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» (знакомство с жанрами сказок) Выставка книг, иллюстраций по сказкам Д/и «Что перепутал художник» - учить рассказывать о замеченных несоответствиях в рисунках.	Воспитатели группы
Среда 17 июля	Беседа «Путешествие в волшебный мир сказок». Д.игра « Назови героя сказки» Лепка « Мой любимый сказочный герой» Пальчиковая игра «В Гостях у сказки»	Воспитатели группы
Четверг 18 июля	Беседа «Какие бывают книги» Чтение художественной литературы: В.Бианки «Хитрый лис и умная утка» Подвижная игра « Хитрая лиса»	Воспитатели группы
Пятница 19 июля	Беседа « Эти удивительные сказки» Рисование « Кто, кто в рукавичке живет» Развлечение « В гостях у сказки»	Воспитатели группы
4-я неделя «Солнечное лето »		
Понедельник 22 июля	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа « Здравствуй, наше солнышко» Игра с солнечными зайчиками Развлечение «Солнечныезайчики». Лепка «Солнышко»	Воспитатели группы
Вторник 23 июля	Беседа « Солнце, воздух и вода - наши верные друзья» Подвижная игра « Попади в круг» Чтение художественной литературы «У солнышка в гостях» (словацкая сказка)	Воспитатели группы
Среда 24 июля	Беседа на тему: «Зачем нужно солнце?» Подвижная игра «Чей кружочек быстрее соберется» Чтение рассказа Л.Воронковой «Солнечный денёк»	Воспитатели группы
Четверг 25 июля	Беседа « Лето дарит витамины» Д. игра « Из чего сварить компот?» Рисование « Какие витамины растут на огороде?»	Воспитатели группы

Пятница 26 июля	Беседа «За что я люблю лето?» Д. игра с прищепками « Разноцветное солнышко» Развлечение встреча с солнышком	Воспитатели группы
ИЮЛЬ- АВГУСТ		
1-я неделя «Правила дорожного движения»		
Понедельник 29 июля	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Безопасность на дорогах». Чтение художественной литературы С. Михалков «Моя улица» Строительная игра « Гараж»	Воспитатели группы
Вторник 30 июля	Беседа «Как вести себя на дороге» Рисование «Наш веселый светофор». Изготовление видов транспорта из бросового материала	Воспитатели группы
Среда 31 июля	Беседа по правилам дорожного движения Рассматривание предупреждающих и запрещающих знаков («Дети», «Пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено») Чтение художественной литературы «Сказка о правилах дорожного движения». Подвижная игра «Делай, как я»	Воспитатели группы
Четверг 01 августа	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». Подвижная игра «Найди своё место». Строительная игра « Автобус» Ср игра «Поездка по городу».	Воспитатели группы
Пятница 02 августа	Беседа «Правила пешехода». Рисование пешеходной дорожки мелом на асфальте Д/игра «Можно-нельзя». Чтение художественной литературы М. Кривич «Школа пешехода».	Воспитатели группы

**2-я неделя «Мама. Папа, я –
спортивная семья»**

Понедельник 05 августа	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Мама. Папа, я – спортивная семья» Русская народная игра «Гуси-лебеди». Д.игра « Почемучки»	Воспитатели группы
Вторник 06 августа	Беседа «Личная гигиена». Д.игра « Что было бы если» Эксперимент « Грязные руки»	Воспитатели группы
Среда 07 августа	Беседа « Мама, папа, я – здоровая семья» Рассматривание иллюстраций о здоровом образе жизни в семье Чтение произведения В.Лебедев-Кумач « Закаляйся!»	Воспитатели группы
Четверг 08 августа	Беседа « Спорт- залог здоровья» Рисование «Моя семья и спорт» Подвижная игра «Третий лишний»	Воспитатели группы
Пятница 09 августа	Беседа «Летние виды спорта». Дидактическая игра «Узнай какой вид спорта по описанию». Развлечение « Со спортом мы друзья!»	Воспитатели группы

3-я неделя «Неделя здоровья»

Понедельник 12	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Спорт –это здоровье». Подвижная игра «Школа мяча». Д.игра « Угадай по описанию»	Воспитатели группы
----------------	---	--------------------

Вторник 13 августа	Беседа «Олимпийские игры». Просмотр презентации « Что такое олимпийские игры?» Рисование « Олимпийские кольца» Д.игра « Что нужно спортсмену»	Воспитатели группы
Среда 14 августа	Беседа « Вредные привычки» Д.игра « Что полезно для здоровья» Подвижная игра « Мышеловка»	Воспитатели группы
Четверг 15 августа	Беседа о здоровом образе жизни. Д. игра « Хорошо- плохо» Загадывание загадок о предметах гигиены	Воспитатели группы
Пятница 16 августа	Беседа «На зарядку становись» Чтение пословиц и поговорок о здоровье Подвижные игры « С кочки на кочку», «Горелки»	Воспитатели группы

4-я неделя «На добрый привет добрый ответ»		
Понедельник 19 августа	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы что такое хорошо? (употребление в речи вежливых слов) Чтение сказки Братьев Грим «Заяц и Ёж». Д.игра « Будь внимательным»	Воспитатели группы
Вторник 20 августа	Беседа: «Что значит творить добро?» Д. игра « Кто у нас хороший» Рисование « Доброта в наших сердцах»	Воспитатели группы
Среда 21 августа	Беседа « Эти добрые словечки» Обсуждение пословиц и поговорок о дружбе Подвижная игра «Лохматый пёс»	Воспитатели группы

Четверг 22 августа	Беседы: « Добро и зло - твой нравственный выбор» Просмотр мультфильма про кота Леопольда Игра с мячом « Добрые, вежливые слова»	Воспитатели группы
Пятница 23 августа	Беседа « Доброта» Подвижная игра « Бездомные зайцы» Развлечение « Спешите делать добро»	Воспитатели группы
5-я неделя «Прощай лето»		
Понедельник 26 августа	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Лето это маленькая жизнь» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Рисование «Что нам лето подарило? ». Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Воспитатели группы
Вторник 27 августа	Беседа « Времена года» Д.игра « Когда это бывает». Аппликация « Что такое лето»	Воспитатели группы
Среда 28 августа	Составление рассказов на тему « Замечательное лето» Игры – эксперименты с песком Подвижная игра « Съедобное- несъедобное»	Воспитатели группы
Четверг 29 августа	Беседа на тему «Летний отдых» С-р игра « Летний отдых в семье» Подвижная Игра «Пустое место»	Воспитатели группы
Пятница 30 августа	Беседа « Вот и закончилось лето» Коллективное рисование «Наше лето в детском саду» Развлечение « До свиданье, лето»	Воспитатели группы

