

**Тема: Методическая разработка мероприятия (развлечение)
«Волшебные странички»**

Возраст воспитанников: подготовительная к школе группа.

Подготовили: Хохлова Ирина Юрьевна – воспитатель

Введение

Актуальность: Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу компьютерным играм, просмотру телепрограмм и видеофильмов. Эта печальная реальность заставляет задуматься и попытаться исправить положение. С раннего возраста детям необходимо читать много книг. Очень важно, чтобы они полюбили это занятие и у них появился интерес к художественному слову, к обдумыванию того, что оно выражает. Благодаря этим навыкам у детей будет формироваться яркая, красочная, грамматически правильная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой. В процессе общения с книгой ребенок не только познает прошлое, настоящее и будущее мира, но и главное, учится думать, анализировать, развивается творчески; таким образом формируется нравственная и культурная основа личности.

Цель: Формирование интереса детей к произведениям детской литературы

Задачи:

- Активизировать и обобщить знания детей о сказках и сказочных героях;
- Совершенствовать коммуникативные функции речи.
- Развивать интерес к художественной литературе;
- Воспитывать навыки взаимодействия, сотрудничества.

Форма проведения: развлечение.

Участники: дети, воспитатели.

План: беседа с детьми, сюрпризный момент, пение песни «Если долго по дорожке», игры, отгадывание загадок, чтение стихов.

Ход развлечения.

Ведущий: Здравствуйте, дети! Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы вспомнить наши любимые сказки. Сказки могут нас развлечь, поднять нам настроение, а могут и научить нас чему-то очень важному, отправить нас в далёкие путешествия, познакомить с новыми героями.

У любой сказки есть свой автор. На экране появляются портреты
(Дети рассматривают слайды и называют произведения и его автора.)

Слайд 1

Ведущий: Какие вы молодцы! (Раздаётся стук в дверь). Ребята посмотрите, к нам на праздник пришёл сказочный герой.

(Выходит воспитатель переодевая в Красную шапку)

Ведущий: Узнали нашего героя? Кто это? Из какой она сказки? Кто автор этой сказки?

Красная шапџчка приглашает всех детей спеть песню

Дети исполняют песню: «Если долго по дорџжке».

Красная шапџчка: Я гуляла здесь вблизи и услышала, что вы очень любите сказки. А почему вы их любите слушать?

Дети отвечают и читают Красной шапџчке стихи:

1 ребџнок:

Сказки гуляют по свету,
Ночь запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,
Бродят на зорьке в туманах.
А принц Белоснежку полюбит,
А жадность Кощея погубит...
Пусть Зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает Добро!

2 ребџнок:

А Золушку выручит фея;
Не станет Горыныча змея...
Пусть Зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает добро!

3 ребџнок:

Сказки со мною повсюду,
Их никогда не забуду.
Стоит сомкнуть мне ресницы –
Вдруг Сивка-бурка приснится.
А месяц засветится ясный
В глазах Василисы Прекрасной...
Пусть Зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает Добро!

Красная шапџчка: Я хџчу вам загадать загадки про сказџчных герџев:

- В какой сказке жительница морских глубин провучила жадину?
- Кто умудрился находиться в одном и том же время далеко и близко, высоко и низко, всё видеть, всё слышать и ... есть не велела?
- Как называется сказка о несчастном певце, которого съели?
- Какой серый зверь обидел нечџтном количестве маленьких детишек?
- В какой сказке герџиня плџет, танцует, печџт, вышивает?

Слайд 2

Красная шапџчка: Молодцы ребята, все вы сказки отгадали. Мне пора идти к бабушке. До свидания!

Ведущий: Ребята, посмотрите на экран, что это там изображено?

На интерактивной доске появляются вещи литературных герџев. Проводится игра: «Отгадай сказку по предмету»

Дети, называют, к кому дни принадлежат и из какой сказки.

Слайд 3

Ведущий: Ребята, слышите к нам кто то опять спешит? Раздаётся стук в дверь. Входит почтальон Печкин (здоровается)

Печкин: Ребята, вы меня узнали? Из какой я сказки? Я принес вам телеграммы.

Хотите, я вам их прочитаю?

1. Вышел дед на берег моря,

Ходят волны на просторе.

А на берегу избушка.

Рядом с ней сидит старушка.

Посмотрите, как сердита.

Смотрит хмуро на крыто.

Скажите, в какую сказку мы попали?

(Мальчик и девочка в костюмах инсценируют диалог старика и золотой рыбки).

Печкин: Что произошло, когда старик рассказал старухе о своём удове? Что сказала старуха? Что по приказанию старухи старик просил у золотой рыбки? Чем закончилась сказка?

2. В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден?

3. Долго-долго терпела посуда

И решила: «Уходим отсюда!»

Даже ложки ушли и стаканы,

И остались одни тараканы.

Все ушли от неё, без разбора.

Имя этой неряхи...

4. Что за гостья в дом пришла,

К трем лесным медведям?

Там дела, подила.

В трех кроватях подспала,

А хозяева вернулись

Еле ноги унесла.

5. Человек немолодой

Вот с такующей бородой.

Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину,

И вообще для всех людей

Он отъявленный злодей.

Знает кто-нибудь из вас

Кто же это?

6.И на мачеху стирала.
И горько перебирала.
Под ночам при свечке.
А спала у печки.
Хороша, как солнышко,
Кто же это?

Почтальон Печкин хвалит детей за хорошее знание сказок и предлагает поиграть с ним в игру «Кого не стало?» Дети двигаются в разных направлениях, по сигналу приседают и закрывают глаза, одного из детей накрывает покрывальцем и предлагает узнать, кого нет среди детей. После игры почтальон Печкин прощается с детьми.

Ведущий: Ребята, недавно ко мне заходил Незнайка и хвалился тем, что он знает много сказок и назвал их. Вы послушайте, и ответьте, правильно ли он называл сказки?

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

«Иван-царевич и зеленый волк»

«Под собачьему веленью»

«Сивка – будка»

«Волк и семеро тигрят»

«Гуси-лебеди»

«Желтая шапочка»

"Три жеребёнка"

Ведущий: Ребята, посмотрите, Незнайка вам передал задание: собрать сказку из разрезных картинок и сказать название сказки.

Дети выполняют задание и отгадывают название знакомых сказок

Ведущий: Молодцы! Пора и отдохнуть. Сейчас каждый из вас пусть загадает сказочного героя, в кого бы вы хотели превратиться. Встаньте и изобразите своего героя, а мы попробуем отгадать его.

Ведущий: Молодцы, ребята! Я хочу сказать вам большое спасибо от всех сказочных героев. Вы хорошо знаете сказки. Читает стихотворение:

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:

И начало, и конец.

Смелый принц ведет принцессу,

Неприменно под венец.

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном –
Покидать нам сказку жалко,
Как уютный милый дом.
Прочитайте сказки детям!
Научите их любить.
Может быть, на этом свете,
Станет легче людям жить.

Вывод: разнообразные формы работы с детьми по **приобщению детей дошкольного возраста к чтению** позволит: повысить уровень познавательного, речевого, психофизического развития **детей**; создаст предпосылки для реализации творческих способностей, самовыражения; поможет детям войти в мир **художественной литературы**, сформировать читательские умения.