

## **План – конспект непрерывно – образовательной деятельности с использованием ИКТ**

**Тема:** «Кто в теремочке живёт».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** закрепление у детей представление о домашних животных

### **Задачи:**

Закрепить знаний детей о домашних животных (кошка, петух, лошадь).

Формировать навыки детей узнавать и показывать домашних животных.

Формировать навыки слышать и выполнять просьбу воспитателя.

Закрепить у детей таких нравственно-этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к животным.

**Материалы и оборудование:** игрушки кошка, петушок, лошадь, зерно, молоко, трава, блюдца, интерактивная доска, магнитофон.

**Предварительная работа:** чтение потешек «Киска», «Петушок», «Лошадка», дидактические игры: «Кто как кричит?», рассматривание альбома «Домашние животные».

**Словарная работа:** шерстка мягкая, пушистая, длинный пушистый хвост, разноцветные перышки, острый клюв, грива, быстрые сильные ног

### **Ход НОД:**

(Дети заходят в группу, воспитатель встречает детей).

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребятки давайте с вами поздороваемся. (Проговариваю стихотворные строки и показываю движения, дети повторяют)

Здравствуй, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуй, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуй щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуйте гости! (разводят руки, здороваются с гостями).

**Включить звуки леса.** (дети идут по залу и подходят к домику)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой красивый домик стоит. Кто же живет в этом домике? (Стучу).

Кто в теремочке живет? (Показываю игрушку-кошку).

Кто это?

**(Ответы детей)**

Это кошка. Какая она красивая! Поздоровайтесь с ней.

Какая у нее шерстка?

А какой хвостик?

Ушки?

Погладьте кошечку. Как кошечка мяукает?

Какую потешку мы знаем про киску?

(Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку):

Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись.

Здесь ребятки пойдут,

Через киску упадут!

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, что-то кошка грустная. Давайте, спросим у нее, что случилось. Что кошечка случилось? Ребята, кошка голодная, а что она любит кушать?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Давайте, мы покормим кошечку молоком. (Даю детям покормить кошку с блюда).

**Воспитатель:** Кто же еще, живет в домике? (Стучу). Кто в теремочке живет?

Рано встает, деткам спать не дает?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** (показывает игрушку петушка)

Какой петушок?

Какую песенку поёт петушок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно. У петушка разноцветные перышки, длинный хвост, острый клюв.

Какую потешку мы знаем про петушка? (Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку «Петушок, петушок»):

Петушок, петушок

Золотой гребешок,

Маслина головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Деткам спать не даешь?

**Воспитатель:** Давайте покормим петушка. А чем же мы его угостим? (Сыплют зернышки и дети кормят петушка из блюдца).

**Физкультминутка «Детки»**

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают как мячики, прыг-скок, прыг-скок

ножками топчут топ-топ-топ

глазками моргают (зажмуривают глазки)

после отдыхают. (приседают руки свободные)

**Воспитатель:** Слышите ребята, кто же это говорит иго - го?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно. Это лошадка. (Достаю игрушку-лошадку). А это что у лошадки?

Какая она? А вы знаете, почему она быстро-быстро скачет?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно. У неё ноги длинные, быстрые, сильные. (Рассматриваем лошадку). - Мы сейчас станем лошадками и быстро-быстро поскачем! - Как лошадки цокают копытами? (Язычком цокаем).

Будем с вами цокать и громко кричать иго-го. (Дети имитируют лошадок).

(Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку «Лошадка»):

Цок - цок, цок - цок!

Я лошадка, серый бок.

Я копытцем постучу,

Если хочешь, прокачу!

**Воспитатель:** Понравилось вам играть в лошадок? Давайте покормим лошадку.

А чем же мы ее угостим? Зеленой травой. (дети кормят лошадку из блюда зеленой травой).

С помощью воспитателя сравнить игрушки по размеру.

**Игра « Угадай»**- на интерактивной доске меняется изображение кошки, петушка и лошадки. Дети должны их узнать, назвать и ответить на вопросы воспитателя.

#### **4. Рефлексия. Итог.**

**Воспитатель:** Ребята, кто же живет в нашем теремке?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно. Это домашние животные. Они живут рядом с человеком. А сейчас можете поиграть с ними.