

Конспект НОД в подготовительной группе по «Речевому развитию»

«Если добрым быть – это хорошо, а когда наоборот - плохо!»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Закрепление представление детей о правилах культурного поведения и общения.

Задачи: формировать такие нравственные понятия как доброта, вежливость, отзывчивость;

закреплять знания дошкольников о правилах культуры поведения и культуры общения.

Развивать адекватно оценочную деятельность дошкольников, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки; развивать связную речь, обогащать словарь детей.

Воспитывать взаимоуважения, вежливого обращения, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; воспитывать положительные черты характера: доброта, забота, внимание, вежливость.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: проектор, аудиозаписи «Песня о дружбе», «Дорога добра», «Если добрый ты», солнышко с лучиками, презентация ненецкой народной сказки «Кукушка», изображения эмоций, полянка с тучкой, полянка со снежинками.

Раздаточный материал: карточки с изображениями хороших и плохих поступков, альбомный лист, краски, цветные карандаши для рисования, клубочек, смайлики.

Методы и приёмы: Игра-приветствие, чтение стихов про вежливые слова, рассказывание ненецкой народной сказки «Кукушка», эвристическая беседа по сказке, физкультминутка, игровая ситуация, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Предварительная работа: разучивание стихов о вежливых словах, разучивание пословиц о дружбе

Словарная работа: эмоции, комплимент.

Содержание непрерывной образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся, протянем ладошки и обменяемся рукопожатиями.

Какие ладошки у гостей? (тёплые).

Воспитатель: Да, наши гости добрые и поэтому поделились своим теплом с вами.

Все скорее встаньте в круг,
Я – твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: А кто может быть другом? (ответы детей: *дети, родители, животные*)

Воспитатель: Что такое хорошие поступки? (*это когда помогаешь другим в какой-либо сложной ситуации, помогаешь друзьям и окружающим*).

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что такое вежливые слова? (*это добрые, хорошие слова, которые люди говорят друг другу*).

Воспитатель: А для чего они нужны? (*для общения друг с другом*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое на небе? (*Это солнышко*).

Воспитатель: Чего не хватает нашему солнышку? (*Лучиков*).

Воспитатель: А чтобы они появились, давайте с вами вспомним стихи о вежливых словах и расскажем их для нашего солнышка.

Егор

1. Вот проснулись утром зайки,
Чистят зубы на лужайке,
Увидали двух котят:
"С добрым утром"- говорят (*появляется первый лучик*)

Олеся

2. Мишка тихо просит пчёлку:
"Убери свою иголку,
Дай, пожалуйста, мне мёду.
Но чуть-чуть, не всю колоду!" (*появляется второй лучик*)

Кристина

3. Простите, пожалуйста,-
Просит котёнок,-
Я сегодня измазался,
Как поросёнок. (*появляется третий лучик*)

Женя

4. Мишка в гости к нам пришёл,
Вытер лапы, в дом зашёл,
Громко "здравствуйте" сказал,
Всем здоровья пожелал. (*появляется четвёртый лучик*)

Тихон

5. Ел я кашу, пил компот,

Стал огромным мой живот.

Говорю я поварам:

"За обед спасибо вам!" *(появляется пятый лучик)*

Ксюша

6. Тихий вечер наступает.

Надо лечь в кровать и спать

Не забыл зайчишка умный

"Доброй ночи" всем сказать *(появляется шестой лучик)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как засияло наше солнышко от добрых, вежливых слов! Вы молодцы, знаете много вежливых слов! Но не все дети такие вежливые, добрые, заботливые.

Воспитатель: Хотите, я вам расскажу ненецкую народную сказку «Кукушка»? (Да).

Воспитатель: Тогда слушайте.

(Воспитатель показывает презентацию ненецкой народной сказки «Кукушка» и рассказывает)

Презентация ненецкой народной сказки «Кукушка»

Жила на земле бедная женщина, и было у неё четверо детей, не слушались они маму, только и знали, что гуляли и играли целыми днями, а мама всё делала сама, и рыбу ловила, и одежду сушила и за детьми прибирала, детки ей не помогали, и она тяжело заболела. Лежит мама в чуме, захотелось ей водички, не раз она просила деток принести воды, но не слышали её. Наконец старшему сыну захотелось поест, заглянул он в чум, видит, мама малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась, вместо рук крылья выросли, обернулась мама птицей и улетела из чума. Тут побежали дети за матерью, и кричат ей - мама, мы тебе водички принесли! Ку-ку, ку-ку! Поздно сынок, я не вернусь. Так дети бежали за мамой много дней и ночей, по камням и болотам, все ноги себе в кровь изранили, где бегут, там красный след остаётся.

Навсегда бросила детей мать-кукушка, и с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той самой поры красный мох стелется.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась эта сказка? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, почему мама оставила своих детей? (Потому что они не заботились о маме, когда она болела).

Воспитатель: Как вы думаете, что чувствовала мама, когда болела? Какое у нее было настроение? (Мама грустила, огорчалась, ей было обидно).

Воспитатель: Ребята, а как себя нужно вести, чтобы наши родные не огорчились и всегда оставались бы с вами? (Нужно слушаться, заботиться, помогать родным и близким).

Воспитатель: Ребята, а какие чувства могут вызывать наши поступки? (радость, огорчение, злость)

Воспитатель: Ребята, что у вас может вызвать радость? (Когда меня похвалили, получил подарок, встретился с другом, сыграл в интересную игру и выиграл).

Воспитатель: А что у вас вызывает огорчение? (Когда поругали, поссорился с другом, подрался).

Воспитатель: А вы любите танцевать? Да.

Воспитатель: Когда люди танцуют, какое у них настроение? (Радостное, весёлое, игривое).

Воспитатель: Давайте с вами потанцуем, вставайте в круг.

Танец «Барбарики»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое перед вами?

Воспитатель: Правильно. Перед нами две полянки: одна – со снежинками, другая – с тучкой. Ребята, у меня случилась неприятность: смешались картинки с хорошими и плохими поступками. Вы поможете мне их разобрать. Вы, посмотрите и подумайте, хороший это поступок или плохой. Если хороший поступок, вы подойдите к снежинке, а плохой – к тучке. Договорились?

Игра «Хороший или плохой поступок»

(Дети получают картинки с изображениями хороших и плохих поступков, помещают их на полянки и объясняют свой выбор).

Воспитатель: Что изображено на этой картинке?

Дети: На картинке мальчик дразнит девочку.

Воспитатель: Это хороший или плохой поступок? Почему? (Это плохой поступок, так как дразнить и обзывать ребят плохо).

Воспитатель: Что чувствует девочка в этот момент? (Девочка расстроилась, она огорчена, обижена).

Воспитатель: А на этой картинке что изображено? (На этой картинке мальчик уступает место дедушке).

Воспитатель: Это хороший или плохой поступок? Почему? (Это хороший поступок, так как старшим нужно уступать место и во всём помогать).

Воспитатель: Что чувствует дедушка в этот момент? (В этот момент дедушка радуется, восхищается мальчиком).

Воспитатель: Наши поступки могут испортить или наоборот улучшить настроение окружающих нас людей.

Воспитатель: Ребята, а у вас есть друзья? (ответы детей)

Воспитатель: Как хорошо, что у вас есть друзья. Давайте их порадуем, и приготовим для них подарки

Воспитатель: Я предлагаю подойти к столам и сделать «Добрый цветок». Серединку у цветка будем делать из жёлтой салфетки, путём скатывания шарика, а заготовки, которые мы приготовили, будем раскладывать по всему цветку.

(Дети делают цветок под музыку «Если добрый ты!»).

Воспитатель: Молодцы, замечательный у вас получился «Добрый цветок», который вы подарите своему другу.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе? Да.

Воспитатель: Давайте с вами вспомним и назовём эти пословицы

(Дети называют пословицы о дружбе).

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Не бросай друга в беде.

Добрые слова – дороже богатства.

Старый друг лучше новых двух.

Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

Доброе слово и кошке приятно.

Друг за друга держаться – ничего не бояться.

Друзья познаются в беде.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

Воспитатель: Ребята, а какими качествами, чертами характера должен обладать настоящий друг? (Он должен быть верным, честным, добрым; чтобы мог прийти на помощь в любую минуту; должен быть рядом и в радости и в горе).

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть со своими друзьями? Да. Тогда давайте с вами поиграем, вставайте в круг.

Игра «Клубочек!»

Воспитатель: У меня в руках волшебный клубочек, мы его будем передавать из рук в руки по кругу, разматывать и обращаться друг к другу ласковым именем (*дети передают клубочек, называют соседа ласковым именем*).

Воспитатель: Эта ниточка нас объединяет, потому что все мы вежливые и доброжелательные.

Воспитатель: Я приготовила вам сюрприз - смайлики. Если вам было что-то непонятно или трудно, выберете грустинку. Ну, а если вам сегодня понравилось, и было интересно - выберете улыбку.

(Если ребенок выбрал грустное лицо, то...)

Воспитатель: А почему ты выбрал грустинку?*(Ответ ребенка)*

Воспитатель: Не расстраивайся, немного позже я помогу тебе...

Воспитатель: Смайлики с улыбочкой заберите домой, и расскажите родителям, о чём мы сегодня говорили в детском саду.

Воспитатель: И пусть эти смайлики подарят вам радость и хорошее настроение.

