

План – конспект непрерывной образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий.

**Тема:** «Виртуальная прогулка по Ильменю».

**Подготовила:** Хохлова Ирина Юрьевна – воспитатель

**План – конспект непрерывной образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий.**

**Тема:** «Виртуальная прогулка по Ильменю».

**Актуальность темы:**

Актуальность данной разработки заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к использованию регионального компонента в непрерывно образовательной деятельности ДООУ. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего села.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём селе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

**Цель:** создание условий для формирования любви к малой Родине.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**«Познавательное развитие»**

- развивать интерес к родному посёлку;
- обобщать и расширять представления детей о родном селе;
- формировать умение отгадывать загадки, опираясь на значимые признаки;
- закреплять умения работать на компьютере и интерактивной доске.

### **«Речевое развитие»**

- развивать активную речь детей, умение говорить;
- совершенствование умения участвовать в коллективной беседе, слушать ответы товарищей, дополнять или уточнять их;
- совершенствовать навыки чтения стихотворений, умение интонационно верно передавать при чтении стихотворения чувство радости, грамматически верно интонировать повествовательную, восклицательную и вопросительную интонации;
- закреплять умение верно артикулировать звук «л».

### **«Социально – коммуникативное развитие»**

- вызвать желание делиться впечатлениями о своем селе, находить красивые слова и определения для яркой его характеристики;
- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту Родного села;
- воспитывать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, село, где он родился и живёт;

### **«Художественно – эстетическое развитие»**

- развивать конструктивные способности;
- закреплять умения выполнять постройки заданной темы;

### **«Физическое развитие»**

- развивать у детей потребность в двигательной активности;
- закрепить умение выполнять движения физминуток в соответствии с текстом.

### **Методы и приемы:**

- *практические* – игровая ситуация: дидактические игры; конструирование;
- *наглядные* – просмотр слайдов; прослушивание музыки;
- *словесные* – беседа, блиц-опрос, пояснение, чтение стихов, загадывание загадок.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, экран, магнитофон, интерактивная доска, лего конструктор, запись песни в исполнении Н. Банновой « Российская глубинка».

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Двигательная	Физминутка: «Мы по Ильменю пойдём»
Игровая	Игровая ситуация, дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Кому это принадлежит?», «Собери портфель»
Коммуникативная	Беседа, речевая ситуация, вопросы, работа по слайдам, загадывание загадок, ситуационный разговор
Познавательная	Беседа - экскурсия
Восприятие художественной литературы и фольклора	Прослушивание и чтение стихотворений
Музыкальная	Прослушивание песни.
Конструирование	Конструирование из лего конструктора «Посёлок будущего»

### Логика образовательной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Звучит песня «Российская глубинка». Дети, входят в зал. Логопед: Предлагает детям приветливо поздороваться с гостями и встать в круг и произнести слова.	Дети входят в зал, слушают песню, здороваются с гостями. Встают в круг и произносят слова: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю, Всех я вас приветствую!	Эмоциональный настрой. Вовремя добирают воздух в процессе речи. Интонационно передают чувство радости.
2	Логопед: Показывает глобус. Продолжает беседу: Мы живём в огромной прекрасной стране. Как называется наша страна? В этой стране находится наша малая родина – наше село. -Как оно называется? -Как называются жители	Дети слушают, отвечают на вопрос, смотрят слайды	Верно называют страну, посёлок.

	<p>нашего посёлка?          -Люди каких национальностей живут в Ильмене?          Логопед: Читает стихотворение об Ильмене:          Наш Ильмень – любимый посёлок,          Наш Ильмень – зеленый сад.          И любое время года          Каждый из нас с ним встрече рад!          Слайд: посёлок в разное время года</p>		
3	<p>Логопед приглашает всех в путешествие по поселку. Вдруг раздаётся стук в дверь. Входит Незнайка (переодетый воспитатель). Я прилетел к вам на воздушном шаре из «Цветочного города В нем живут мои друзья – Знайка, Пилюлькин, Винтик, Гуся и другие мальчики. Там много цветов и никогда не бывает зимы. Пролетая над вашим посёлком, я увидел много снега, разные дома, много машин. Я хотел бы, чтобы вы мне рассказали о своём посёлке.</p>	<p>Дети проявляют интерес и соглашаются познакомиться Незнайку с посёлком.</p>	<p>Мотивация познавательной деятельности детей.</p>
4	<p>Логопед: Помогут тебе сейчас детишки          Наши девчонки и мальчишки.          Про наш посёлок тебе расскажут,          Ну, а что сможем, то покажем. Предлагает детям прочитать стихотворения о родном поселке</p>	<p>Дети читают стихи об Ильмене          1.Обойди хоть сто дорог,          Обогни планету,          Невелик наш Ильмень,          А дорожке нету.          2.Хороша Ильменская земля!          И стихи сложили мы о ней.          И она, счастливая, гордится          Славную историей своей.          3.Наш Ильмень, ты красивый и сильный,          Ты стоишь среди широких степей,          Наш посёлок, тобой мы гордимся,          Славный, милый, родной наш Ильмень!</p>	<p>Эмоционально выразительно читают стихотворения, грамматически верно интонируют текст стихотворения</p>
5	<p>Незнайка: Ребята, скажите,</p>	<p>Дети называют виды</p>	<p>Сформированы</p>

	<p>какие виды транспорта есть в вашем посёлке? Предлагает детям поиграть в игру «Четвёртый лишний» (на интерактивной доске появляются картинки с видами транспорта).</p>	<p>транспорта и курсором интерактивной доски убирают лишнюю картинку</p>	<p>знания о видах транспорта; умения работать курсором.</p>
6	<p>Логопед: Молодцы! Справились с заданием. Теперь я вам предлагаю пойти дальше. Согласны? Загадывает загадки: Снаружи смотришь - дом как дом, Но нет жильцов обычных в нем, В нем книги интересные Стоят рядами тесными На длинных полках Вдоль стены Собрались сказки старины, И Черномор, и царь Гвидон, И добрый Дед Мазай.... Как называют этот дом? Попробуй, отгадай! (Библиотека) Логопед: Молодцы! Правильно библиотека. Ребята скажите, зачем жители Ильменя ходят в библиотеку? Проводится игра: «Кому это принадлежит?» На интерактивной доске появляются вещи литературных героев. Незнайка называет их неправильно. Логопед: Ребята, помогите Незнайке назвать хозяев этих предметов.</p>	<p>Дети отгадывают загадки, отвечают на вопросы, исправляют ошибки Незнайки</p>	<p>Правильно отгадывают загадки по описаниям загадки воспитателя, отвечают на вопросы. Верно называют здания, которые есть в их селе</p>

	<p>В этом домике врачи Ждут людей, чтоб их лечить. Всем помочь они готовы – Отпускают лишь здоровых. (Больница)</p> <p>Это что за чудный дом? Сто детишек в доме том, Дом детишкам очень рад. Что же это... (Детский сад)</p> <p>Логопед: На какой улице расположен наш детский сад? Ты можешь здесь купить конверт. Послать посылку срочно. Всем передать большой привет. Ведь это здание - ... (Почта)</p> <p>Если холодильник пуст, Закончились продукты. Ты сюда входи скорее. И бери корзину, Покупай, что повкуснее, В нашем... (Магазине).</p> <p>Слайды: библиотеки, больницы, почты, детского сада</p>		
7	<p>Логопед: Молодцы! И с этим заданием вы легко справились. Идём дальше! Посмотрите, кто знает, что это за здание? Слайд: школа Незнайка: А что это такое? Логопед: Ребята, расскажите Незнайке, что вы знаете о школе.</p>	Дети называют здание	Верно называют здание: школа
8	<p>Незнайка: Я тоже хочу быть умным, культурным, воспитанным и учиться в школе. Но не могу собирать портфель. Логопед: Ребята, давайте поможем Незнайке. Игра: «Собери портфель» (игра проводится за компьютерами, а один ребёнок у интерактивной доски).</p>	Дети играют за компьютерами	Сформированы умения работать за компьютером
9	<p>Логопед: Молодцы! И с этим заданием справились.</p>	Дети произносят слова, сопровождая их движениями:	Созданы условия для здоровья,

	<p>Давайте немножко отдохнём. Физкультминутка: «Мы по Ильменю идём»</p>	<p>Мы по Ильменю идем (маршируют) Звонко песенку поем (покачивают головой вправо-влево) Мы по улице шагаем (маршируют) Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги) Делай шаг, раз-два - (шагают) Взмах руками, три-четыре (взмахи руками) Повернулась голова (поворот головы) Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.</p>	<p>сформирована двигательная активность при выполнении простейших движений.</p>
10	<p>Логопед: Ребята, наше путешествие продолжим на самолёте. Расправили крылья, подняли к небу язычок и полетели.</p>	<p>Дети произносят звук «л»</p>	<p>Развито чёткое и правильное произношение звука «л»</p>
11	<p>Логопед: Внимание! Вот и последняя наша остановка. Много наших земляков не вернулось с полей сражения. В их честь установлен памятник. В День Победы, 9 Мая, проходят митинги, к памятнику возлагают цветы. Логопед: Предлагает ребёнку рассказать заранее выученный стих. (Слайд )</p>	<p>Дети слушают, один ребёнок рассказывает: У памятника героев - тишина. Под плитами могильными уснули Сыны отечества. Но среди бела дня Мне кажется, что, словно в карауле, Они стоят у каменной плиты И берегут покой родного края. И люди все несут сюда цветы В день 9 Мая!</p>	<p>Сформированы знания о памятнике, чётко и эмоционально произносит слова стихотворения</p>
12	<p>Логопед: Молодцы! Вы познакомили Незнайку с нашим посёлком. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Звучит песня «Родная глубинка» 2 куплет.</p>	<p>Дети под музыку «летят» на самолёте.</p>	<p>Правильно имитируют полёт на самолёте</p>
13	<p>Логопед: Вот мы и в детском саду. Скажите, что, вы ещё хотели бы видеть в нашем посёлке? Я предлагаю вам построить из лего конструктора наш посёлок в будущем</p>	<p>Дети выполняют постройки из лего конструктора</p>	<p>Сформированы навыки и умения конструировать постройки из лего конструктора</p>
14	<p>Логопед: Давайте вместе вспомним, что мы сегодня с вами посетили в посёлке?</p>	<p>Дети анализируют, оценивают деятельность, делают выводы.</p>	<p>Сформирована самооценка.</p>

	Незнайка: Узнал так много я, спасибо! Вы, словно дружная семья! У вас так весело, красиво, Ильмень люблю теперь и я! Ну, а теперь я попрощаюсь, До свиданья, детвора!		
--	---	--	--

**Вывод:**

Разработанное нами занятие для детей старшего дошкольного возраста соответствует основным положениям ФГОС и выстроено по принципу развивающего обучения. Содержание занятия позволяет снять у детей утомляемость, перенапряжение за счёт переключения с одного вида деятельности на другой.

Использование ИКТ позволило сделать занятие эмоционально окрашенным, вызвать у ребенка живой интерес к предложенному материалу, что способствовало хорошей результативности занятия. Использование презентации на данном занятии обеспечило активность детей при рассматривании посёлка в разное время года, зданий, памятника расширило представление о родном посёлке, способствовало достижению поставленных перед нами цели и задач.