

## **Тема: Методическая разработка мероприятия (игра - путешествие)**

### **«В книжное царство – мудрое государство»**

**Возраст воспитанников:** подготовительная к школе группа.

**Подготовили:** Хохлова Ирина Юрьевна – воспитатель

**Цель:** приобщение детей к художественной литературе

**Задачи:**

- доставить детям радость от встречи с героями знакомых сказок;
- выявить представления детей о прочитанных произведениях разных авторов;
- развивать интерес к художественной литературе;
- обогащать словарный запас;
- побуждать детей устанавливать причинно - следственные связи и находить пути решения.

**Форма проведения:** игра - путешествие

**Участники:** дети, воспитатель, музыкальный руководитель.

**План.** Беседа с детьми, сюрпризный момент, игра: «Узнай предмет», загадывание загадок по сказкам, отгадывание имён девочек и мальчиков из сказок, рассказов, название сказок, ответы на вопросы по содержанию литературных произведений, пение песни «Улыбка» В. Шаинского, отгадывание мелодий из сказок (звучит аудио запись песен из сказок «Морозко», «По щучьему веленью», «Мойдодыр», «Винни Пуха», «Чебурашка и Крокодил Гена», «Волк и семеро козлят»), возвращение детей из путешествия в детский сад, самостоятельная деятельность детей в развивающей среде группы.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, вы, наверное, знаете много интересных книг. А какие из них вы любите больше?

Дети называют.

**Воспитатель:** Вот как много интересных книг вы знаете и любите. Дети, для вас книги пишут писатели, поэты. Чтобы книги были ещё красочнее, красивее, им помогают художники. Вот и сегодня хочу пригласить вас в сказочное и увлекательное путешествие! Вас ждёт встреча с книгами и их героями. Интересно, какие книги к нам придут в гости? Но для того, чтобы узнать на вашем пути могут появиться препятствия, вы готовы их пройти!

**Воспитатель:** Будьте в пути внимательны! А поедem в страну книг, на чудесном паровозике!

Паровоз кричит: «Ду–ду!»

Я иду, иду, иду

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

**Дети** произносят: «Так, так –так, так –так, так

Внимание! Внимание! Паровозик отправляется! Звучит музыка «Голубой вагон»

Дети имитируют паровозик

**Воспитатель:** Паровозик привёз нас в книжное царство. И первая страница книги «Угадай -ка» (спальная комната)

**Воспитатель:** Вы должны, отгадать из каких рассказов или сказок указанные предметы или вспомните сюжет. Проводиться игра «Узнай предмет». На столе изображения: цветка, котят, мухи, огурца, собак.

Дети называют.

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь отправляемся на вторую страницу нашей книги «Отгадай - ка» (зимний сад). Я вам загадаю загадки, а вы мне скажите отгадки (на экране появляются отгадки)

**Слайд 1**

Живет в норке,

Грызет корки.

Короткие ножки.

Бойтся кошки.

**Слайд 2**

Летом, в болоте, вы её найдёте.

Зелёная квакушка. Кто это?

### **Слайд 3**

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета,

Для зимы – другого цвета.

### **Слайд 4**

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора.

Но зато красавица –

Всем ребятам нравится!

### **Слайд 5**

На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

### **Слайд 6**

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив тёплый дом,

Спит всю зиму в доме том?

### **Слайд 7**

Вы загадки отгадали!

Вот какие молодцы!

А название этой сказки

Сможете ли нам сказать?

**Воспитатель:** Молодцы! И здесь всё отгадали. Итак, наш паровозик отправляется дальше (звучит музыка «Голубой вагон»).

Дети имитируют паровозик.

**Воспитатель:** Следующая страница «Называй-ка» (горница). И следующее задание. Вы должны отгадать имя девочки или мальчика из той или иной сказки, рассказа.

-Эта девочка спасла своего братца Иванушку от Бабы – Яги и гусей – Лебедей?

-Этот мальчик жил в Солнечном городе и летал на Луну?

-Эта девочка дружили с Чебурашкой и Крокодилом Гены?

-Этот мальчик не послушался сестрицу Алёнушку и превратился в козлёночка?

-Эта девочка с голубыми волосами пыталась воспитывать Буратино?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сказки вы, любите? Тогда следующая страничка «Сказка» (комната сказок). Какие же сказки здесь живут? Вы хотите знать?

Попробуйте отгадать, о ком я рассказываю?

1.С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка?

Кто сделал Буратино? Из чего был сделан Буратино?

2.Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком,

Всем по сказке интересной

Мальчик - луковка знаком.

Очень просто и недлинно,

Он зовётся...

Кто её написал?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А теперь задача посложнее. Я буду называть сказочных героев, а вы, название сказки.

3.Царь, три сына, стрела, болото, лягушка?

Скажите, как называется сказка? В кого превратилась Царевна –лягушка, когда Иван -Царевич сжёг лягушачью шкуру?

4. Отец, мачеха, три дочери, царь, принц, фея?

Кто помог Золушке приехать на бал? Что потеряла Золушка на балу?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отгадали всех жителей сказочной страны. А давайте споём нашу любимую песню «Улыбка» В. Шаинского. Дети поют песню.

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжаем (звучит музыка «Голубой вагон»)

Дети имитируют паровозик.

**Воспитатель:** Следующая страничка книги «Вопросик» (групповая комната). Нужно ответить на вопросы по содержанию литературных произведений и найти картинки к этим произведениям.

1. Кто сидел у разбитого корыто из сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»?

2. От кого же вся посуда убежала? Кто его написал?

3. Какие смелые поступки совершал Дядя Стёпа из стихотворения С.В. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер»

4. В кого превратился утёнок из сказки «Гадкий утёнок»?

**Воспитатель:** Молодцы! И с этим заданием вы справились отлично. И следующая страничка «Музыкальная» (музыкальный зал).

Сейчас вы услышите песенки героев сказок или мультфильмов. Вспомните названия этих сказок.

(Звучит аудио запись песен из сказок «Морозко», «По щучьему веленью», «Мойдодыр», «Винни Пуха», «Чебурашка и Крокодил Гена», «Волк и семеро козлят»).

Дети угадывают мелодию песен.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Наше путешествие закончилось и нам пора собираться в обратный путь!

Паровоз кричит: «Ду–ду!»

Я иду, иду, иду

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

**Дети** произносят: «Так, так–так, так –так, так»

Внимание! Внимание! Паровозик отправляется!

Звучит музыка: «Голубой вагон».

Дети имитируют паровозик.

**Воспитатель:** Вот, мы и вернулись в детский сад. Ну что, ребята, понравилось вам путешествие? А почему? Вот сколько героев из книг мы повстречали на пути. И пусть книги приходят к нам чаще, рассказывают нам о Родине, о природе, про друзей, что живут на всей планете. А теперь каждый может найти себе занятие по душе, посмотрите: в уголке изобразительности есть всё необходимое для рисования, лепки героев сказок, рассказов; кто хочет еще раз увидеть героев сказок, рассказов, стихов – можете рассмотреть книги в книжном уголке; в уголке для строительных игр конструктор – можно построить красивый дом для зверей, животных из сказок «Теремок», «Три поросёнка».

**Вывод:** Надеемся, что положительное отношение к книге, к процессу чтения, воспитанное в дошкольном учреждении и совместно с родителями дома, станет фундаментом успешного обучения ребенка в школе. И книга станет добрым другом, советчиком и помощником ребенка на протяжении всей жизни.